

ASSOCIATION INTERREGIONALE
DE GUIDANCE ET DE SANTE
ASBL

Université d'été 2004

**INTELLIGENCE ARTIFICIELLE POUR LE
DEVELOPPEMENT SOCIAL DURABLE**

**DEFINITIONS LIEES AUX THEMES ABORDES
AU COURS DE LA SESSION (DU 24 AU 27 AOUT 2004)**

Liste non exhaustive

Hélène Scarciotta
Documentaliste - AIGS
Août 2004

TABLE DES MATIERES

Aide humaine	3
Banques de données	3
Bases de données	3
Classe virtuelle	3
Communauté virtuelle	4
Culture	4
Cybernétique (Synonyme: robotique)	4
Déficience	5
Démocratie	5
Développement durable	5
Désavantage	6
Didacticiel	6
Domotique	6
Ecologie	7
Economie	7
Education à la citoyenneté	7
Éducation et formation tout au long de la vie	8
E-learning	8
Environnement :	9
FAD : Formation à distance	9
Formation continue	9
Formation en réseau	10
Formation ouverte et à distance	10
Handicapé	11
Incapacités :	11
Informatique	12
Intelligence artificielle (IA)	12
Internet	13
Job coaching	15
Mobilité virtuelle	15
Multimédia	15
NTIC	16
Satellite artificiel	16
Technologie de l'information (TI)	17
TIC (Technologies de l'information et de la communication)	17
Télé apprentissage	18
Télécommunications	18
Télé formation	18
Virtualité :	18
	<u>2</u>

Aide humaine

« L'aide humaine est indispensable pour permettre aux personnes handicapées d'effectuer des actes qu'il leur est impossible de réaliser seules. Elément fondamental du maintien à domicile, elle contribue à l'autonomie. La nature et l'importance de l'aide nécessaire varient selon la gravité de la dépendance, le lieu géographique et l'âge. »

Sources :

URL http://www.handicap.gouv.fr/dossiers/aidesvieauto/aidesvieauto_ah1.htm

Banques de données

« Une banque de données est un ensemble de données relatif à un domaine de connaissances et organisé pour être offerts aux utilisateurs. [JO du 17 janvier 1982]. C'est à la fois le système de gestion ET le gisement d'information informatisée qui sont désignés par ce terme (l'outil et le contenu). »

Sources : URL <http://www.bbs-consultant.net/born/banques.html>

Bases de données

« Une base de données est un ensemble structuré de données non redondantes logiquement liées et enregistrées dans des fichiers sur des supports accessibles par l'ordinateur, pour satisfaire simultanément plusieurs utilisateurs de façon sélective et en un temps opportun. Ici c'est le système de gestion des fichiers (SGBD) seul dont il est question (l'outil). »

Sources : URL <http://www.bbs-consultant.net/born/banques.html>

Classe virtuelle

« La classe virtuelle désigne la simulation d'une classe réelle. La diffusion du cours se fait à l'aide d'une solution réseau, à une date et une heure précise (synchrone)

auprès d'apprenants éloignés géographiquement. Cet environnement intègre des outils reproduisant à distance les interactions d'une salle de classe. »

Sources :

URL http://gemgev.industrie.gouv.fr/imprimersans.php3?id_article=16

Communauté virtuelle

« Ensemble de personnes reliées par ordinateur dans le cyberspace, qui se rencontrent et échangent par l'intermédiaire d'un réseau informatique, tel Internet, et qui partagent un intérêt commun.

Accessibles uniquement *via* un ordinateur, les communautés virtuelles sont formées par des groupes de personnes, dispersées à travers le monde, qui communiquent par voie électronique, courrier électronique et « chat » notamment, participent à des forums de discussion, font du commerce en ligne. »

Sources :

URL http://gemgev.industrie.gouv.fr/imprimersans.php3?id_article=16

Culture

« La culture est l'ensemble de la production, de la diffusion et de la consommation des produits de l'esprit créateur humain dans le domaine des arts et des connaissances. »

Sources : URL http://ocsena.ouvaton.org/article.php3?id_article=35

Cybernétique (Synonyme: robotique)

« Science et technique des systèmes articulés et intelligents non- vivants ainsi que de la manière de communiquer avec eux.

Exemples : bras robotisés en peinture- carrosserie ou encore robots "araignées" utilisés en volcanologie. »

Sources : URL <http://www.dicofr.com/cgi-bin/n.pl/dicofr/definition/20010826020506>

Déficiencia

« Dans le domaine de la santé, la déficiencia correspond à toute perte de substance ou altération d'une fonction ou d'une structure psychologique, physiologique ou anatomique.

Caractéristiques :

La déficiencia est caractérisée par des pertes de substance ou des altérations qui peuvent être provisoires ou définitives. Elles comprennent l'existence ou l'apparition d'anomalies, d'insuffisances et de pertes concernant un membre, un organe, un tissu ou autre structure de l'organisme, y compris la fonction mentale. La déficiencia représente l'extériorisation d'un état pathologique; elle est le reflet des troubles manifestés au niveau de l'organe. »

Sources :

URL http://membres.lycos.fr/handicaphorizons/def_handicap.htm

Démocratie

« Forme de régime par lequel le peuple, souverain, se gouverne lui-même. »

Sources : URL <http://agora.qc.ca/mot.nsf/Dossiers/Democratie>

Développement durable

« Le développement durable est une stratégie de développement économique destinée à concilier progrès économique et social sans mettre en péril l'équilibre naturel de la planète pour un développement répondant aux besoins actuels sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. »

Sources :

URL http://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9veloppement_durable

Désavantage

« Dans le domaine de la santé, le désavantage social d'un individu est le préjudice qui résulte de sa déficience ou de son incapacité et qui limite ou interdit l'accomplissement d'un rôle considéré comme normal compte tenu de l'âge, du sexe et des facteurs socioculturels...

Caractéristiques :

Le désavantage se rapporte à la valeur attachée à la situation ou à l'expérience d'un individu quand elle s'écarte de la norme. Celle-ci est caractérisée par une contradiction entre le statut (ou les possibilités) et les aspirations de l'individu lui-même ou du groupe dont il fait partie. Le désavantage représente ainsi la socialisation d'une déficience ou d'une incapacité et reflète donc pour l'individu les conséquences culturelles, sociales, économiques et environnementales issues de la déficience ou de l'incapacité. Le désavantage vient de l'impossibilité de se conformer aux normes ou aux attentes du monde dans lequel vit l'individu... »

Sources :

URL http://membres.lycos.fr/handicaphorizons/def_handicap.htm

Didacticiel

« Logiciel spécialisé dans l'enseignement d'une discipline, d'une méthode ou d'un ensemble de connaissances.

Dans le domaine de l'informatique, le didacticiel est destiné à l'apprentissage d'un logiciel d'application ou d'une procédure. En ce sens, le terme *didacticiel* est employé au même titre que *tutoriel*. »

Sources :

URL <http://www.educnet.education.fr/superieur/glossaire.htm>

Domotique

« Gestion de l'habitat par l'intermédiaire d'un ordinateur. (Chauffage, éclairage, sécurité, arrosage...) Peu de succès car encore très cher. »

Sources : URL <http://www.clieandco.com/00clieandco/00plan/lexique.html>

Ecologie

- Définition donnée en 1866 par Ernst Haeckel, créateur du terme écologie : « L'écologie est la science qui étudie « les conditions d'existence des êtres vivants et les interactions de toute nature qui existent entre ces êtres vivants et leur milieu. »

- Définition plus moderne : « L'écologie est la partie de la biologie qui étudie les organismes (« êtres vivants » = organismes cellulaires ; organismes non cellulaires = virus, plasmides, transposons, etc.) dans leurs rapports mutuels et avec leur milieu, c'est-à-dire la vie terrestre dans ses niveaux d'organisation les plus élevés (biosphère, écosystèmes, populations). »

Sources : URL <http://www.bruchenvironnement.org/ecologie1.html>

Economie

« L'économie est l'ensemble des échanges généralisés des produits consommables et des rapports fluctuants de leur production, de leur distribution et de leur consommation, ensemble dont les actions tendent simultanément et paradoxalement vers la prolifération de la rareté et la raréfaction de l'abondance. »

Sources : URL <http://www.olats.org/schoffer/defeco.htm>

Education à la citoyenneté

« L'éducation à la citoyenneté englobe l'apprentissage de la démocratie, l'apprentissage de la coopération, l'éducation aux droits humains et à la paix. »

Sources :

URL

http://www.ulg.ac.be/geoeco/lmg/competences/chantier/ethique/eth_democ1.html

Éducation et formation tout au long de la vie

« Expression qui sert à désigner le fait que l'acquisition de connaissances est actuellement considérée comme un processus continu, qui ne s'achève pas après des études scolaires ou universitaires, mais se développe de manière ininterrompue tout au long de la vie professionnelle et se poursuit au-delà de la retraite, en s'étendant de nos jours à toutes les étapes de la vie et à tous les groupes sociaux, en grande partie grâce aux possibilités offertes par l'e-learning. »

Sources :

URL <http://elearningeuropa.info/glossary.php?lng=3&doclng=3>

E-learning

« Terme anglophone pour e-formation.

Utilisation des nouvelles technologies multimédias et de l'Internet, pour améliorer la qualité de l'apprentissage en facilitant l'accès à des ressources et des services, ainsi que les échanges et la collaboration à distance (commission européenne - 2000).

Le e-learning » définit tout dispositif de formation qui utilise un réseau local, étendu ou l'internet pour diffuser, interagir ou communiquer, ce qui inclut l'enseignement à distance, en environnement distribué, l'accès à des sources par téléchargement ou en consultation sur le net. Il peut faire intervenir du synchrone ou de l'asynchrone, des systèmes tutorés, des systèmes à base d'autoformation, ou une combinaison des éléments évoqués.

Le e-learning résulte donc de l'association de contenus interactifs et multimédia, de supports de distribution (PC, internet, intranet, extranet), d'un ensemble d'outils logiciels qui permettent la gestion d'une formation en ligne et d'outils de création de formations interactives. L'accès aux ressources est ainsi considérablement élargi de même que les possibilités de collaboration et d'interactivité. »

Sources : URL

<http://www.centre-inffo.fr/v2/observatoire/eformation/lexiquefoad.htm>

Environnement :

« Milieu dans lequel un organisme fonctionne, incluant l'air, l'eau, la terre, les ressources naturelles, la flore, la faune, les êtres humains et leurs interrelations ».

Sources : ISO 14001:1996}{109},

URL <http://www.sommetjohannesburg.org/initiatives/frame-term.html>

FAD : Formation à distance

« La formation à distance est un système de formation conçu pour permettre à des individus de se former sans se déplacer sur le lieu de formation et sans la présence physique d'un formateur. La formation à distance recouvre plusieurs modalités (cours par correspondance, e-learning ...) et est incluse dans le concept plus général de Formation Ouverte et à Distance (AFNOR).

La formation à distance couvre l'ensemble des dispositifs techniques et des modèles d'organisation qui ont pour but de fournir un enseignement ou un apprentissage à des individus qui sont distants du l'organisme de formation prestataire du service. »

Sources :

URL

<http://www.centre-inffo.fr/v2/observatoire/eformation/lexiquefoad.htm>

Formation continue

« Une formation continue est une formation dont l'on peut bénéficier après avoir terminé ses études (formation initiale). Elle fait partie du droit des salariés et est prise en charge financièrement par un fonds particulier auquel cotisent employeurs et salariés. Elle permet de conserver son salaire. Elle est ouverte dans certains cas aux travailleurs indépendants qui cotisent à un fonds particulier.

Toutes sortes de formation peuvent être ainsi suivies, à condition d'être délivrées par un organisme de formation qui a obtenu un agrément du ministère du travail. Il est donc important de vous renseigner avant de vous inscrire à une formation de savoir si la formation que vous souhaitez entreprendre est agréée, sinon vos frais pédagogiques et votre salaire risquent de ne pas être pris en charge par l'organisme

qui gère les fonds de la formation professionnelle continue. »

Sources:

URL

http://www.cnap.fr/infopro.php?action=showSujet&id_theme=14&id_sujet=157

Formation en réseau

« Mode d'apprentissage qui utilise les technologies de l'information et de la communication (TIC) afin d'établir des connexions entre un élève, le reste du groupe classe et les enseignants, entre une communauté en apprentissage et ses outils d'apprentissage, etc. (cf. " Networked Learning: Perspectives and issues ", Jones et Steeples, 2001). »

Sources :

URL <http://elearningeuropa.info/glossary.php?lng=3&doclng=3>

Formation ouverte et à distance

[English : ODL (Open and distance learning)]

« La FOAD un enseignement à distance qui permet à chacun de travailler de façon autonome, à son propre rythme, quel que soit le lieu où il se trouve, notamment grâce à l'e-learning . »

Sources :

URL <http://elearningeuropa.info/glossary.php?lng=3&doclng=3>

GSM

« GSM (Global System for Mobile communication) est un réseau radio cellulaire numérique conçu par la CETP (Conférence Européenne des Administrations des Postes et Télécommunications) en 1982 mais les premiers réseaux et mobiles ne sont apparus, respectivement, qu'en 1991 et 1992, il bénéficie d'une standardisation internationale qui lui a permis une bonne couverture aussi bien en Europe que sur les autres continents. LE GSM utilise un dérivé du TDMA (Time

Division Multiple Access), le multiplexage temporel, utilisant huit tranches (time slots). En outre, le GSM utilise une technique de commutation de réseau, c'est à dire que lorsque la communication est établie, un canal complet est utilisé pour maintenir la liaison et ce pendant toute la durée de la communication téléphonique, qu'il y ait des sons à transmettre ou pas.

Le GSM étant un réseau numérique, il est adapté à la transmission de données, notamment l'internet, mais sa faible vitesse de transmission (9.6 Kbps) l'a condamné à migrer vers la technologie GPRS plus rapide (144 Kbps), soit 15 fois plus rapide. »

Sources URL http://www.telecom.gouv.fr/telecom/car_gsm.htm

Handicapé

« Le terme "handicapé" désigne toute personne dans l'incapacité d'assurer par elle-même tout ou partie des nécessités d'une vie individuelle ou sociale normale, du fait d'une déficience, congénitale ou non, de ses capacités physiques ou mentales ».

Sources : Déclaration des droits des personnes handicapées - O.N.U 09-12-75,
URL

http://daniel.calin.free.fr/internat/declaration_droits_personnes_handicapees.html

Incapacités :

« Dans le domaine de la santé, une incapacité correspond à toute réduction (résultant d'une déficience) partielle ou totale de la capacité d'accomplir une activité d'une façon, ou dans des limites considérées comme normales pour un être humain.

Caractéristiques :

L'incapacité est caractérisée par une perturbation, excès ou défaut, dans l'accomplissement d'une activité ou d'un comportement. C'est troubles peuvent être temporaires ou permanents, réversibles ou irréversibles, progressifs ou régressifs. Les incapacités peuvent être soit la conséquence directe de déficiences, soit une réponse de l'individu, en particulier au niveau psychologique, à une déficience physique, sensorielle ou autre. L'incapacité représente l'objectivation d'une déficience, et, comme telle, reflète les perturbations au niveau de la personne elle-même.

L'incapacité concerne les capacités prises dans le sens des activités et comportements composites généralement considérés comme des éléments essentiels de la vie quotidienne. Cela comprend par exemple des perturbations du comportement, des soins corporels (comme la capacité de se laver, de se nourrir soi-même...), de l'accomplissement des autres activités de la vie quotidienne et de la locomotion (comme la capacité de marcher). »

Sources :

URL http://membres.lycos.fr/handicaphorizons/def_handicap.htm

Informatique

« Néologisme construit à partir des mots information et automatique par P.Dreyfus en 1962. Il s'agit donc d'une discipline qui concerne le traitement automatique de l'information. La définition acceptée par l'Académie Française est la suivante : science du traitement rationnel, notamment par machines automatiques, de l'information considérée comme le support des connaissances humaines et des communication dans les domaines techniques, économiques et sociaux ».

Sources : URL <http://www.dicofr.com/cgi-bin/n.pl/dicofr/definition/20010101002821>

Intelligence artificielle (IA)

- « Domaine : Informatique

Catégorie grammaticale et genre : n.f.

Synonyme(s) : I.A.

Définition :

« Discipline relative au traitement par l'informatique des connaissances et du raisonnement. »

Source : Arrêté du 27 juin 1989 (J.O. du 16 septembre 1989)

Note : *I.A.* est le sigle correspondant à "intelligence artificielle" (C.F.B.). »

Sources : URL <http://www.cfwb.be/franca/bd/bd.htm>

- « L'IA regroupe deux points de vues, complémentaires :

- une démarche cognitive, qui passe par l'étude des mécanismes de l'intelligence, l'ordinateur étant considéré comme un outil de simulation pour tester un modèle ou

une théorie,

- une démarche qu'on pourrait qualifier de "pragmatique" (ceci ne voulant pas dire que la démarche cognitive ne l'est pas), et qui consiste à vouloir doter l'ordinateur ou la machine de capacités habituellement attribuées à l'intelligence humaine (raisonnement, décision, perception, expertise...).

L'IA emprunte son savoir à de très nombreuses disciplines :

- *l'informatique* (le hardware -développement de la "quincaillerie" et le software -langages de programmation-)
- les *mathématiques* et la *logique* (formalisation, modélisation)
- la *physique de l'ingénieur* (développement des microprocesseurs de plus en plus complexes, capables de reconfigurer leurs circuits en fonction de la tâche à effectuer); mise au point de nouvelles architectures, développement de nouveaux capteurs, etc.)
- les *neurosciences* (compréhension du cerveau)
- la *biologie* et les *sciences naturelles* (observation du vivant)
- la *psychologie* (validation des théories sur le fonctionnement de la mémoire, du langage, du comportement...)
- la *linguistique* (modèles de manipulation du langage)
- les *sciences sociales* (étude du comportement en société, de l'adaptation à l'environnement)
- la philosophie (questions relative à la nature de la pensée). »

Sources :

URL

http://www.automatesintelligents.com/feuilleton/2001/avr/intelligence_art.html

Internet

- « Domaine : Télécommunications/Réseaux-Internet.

Catégorie grammaticale et genre : n.m.sg.

Synonyme(s) :

Définition :

« Réseau mondial, fondé sur le protocole IP (*Internet Protocol*), associant des ressources de télécommunication et des ordinateurs, destiné à l'échange de messages électroniques, d'informations multimédias et de fichiers. (C.F.B.) »

Note : L'acheminement est fondé sur le protocole IP (*Internet Protocol*), spécifié par l'*Internet Society* (ISOC). L'accès au réseau est ouvert à tout utilisateur

ayant obtenu une adresse auprès d'un organisme accrédité. La gestion est décentralisée en réseaux interconnectés.

Anglais : Internet network. Internet. Net.

Néerlandais : Internet.

Allemand : Internet. »

Sources : URL <http://www.cfwb.be/franca/bd/bd.htm>

- « Ensemble de réseaux de toutes tailles interconnectés par le protocole IP. Le point de départ d'Internet fut ARPANet, c'est à dire un réseau de quatre ordinateurs que relient des scientifiques du ministère de la défense américaine en 1969. Dans les années qui suivirent, de plus en plus d'universités et d'instituts de recherche se sont joints à eux.

Les services d'Internet :

- L'e-mail
- Usenet
- Telnet
- FTP
- WAIS
- Gopher et VERONICA
- WWW

(n. m. sg.)

« Réseau mondial associant des ressources de télécommunication et des ordinateurs serveurs et clients, destiné à l'échange de messages électroniques, d'informations multimédias et de fichiers. Il fonctionne en utilisant un protocole commun qui permet l'acheminement de proche en proche de messages découpés en paquets indépendants.

Note : L'acheminement est fondé sur le protocole IP (Internet Protocol), spécifié par l'Internet Society (ISOC). L'accès au réseau est ouvert à tout utilisateur ayant obtenu une adresse auprès d'un organisme accrédité. La gestion est décentralisée en réseaux interconnectés.

Équivalent étranger : Internet network, Internet, Net. »

Sources : Journal officiel du 16 mars 1999 "Vocabulaire de l'informatique et de l'internet.

Job coaching

« Le job coaching a pour but d'appareiller de la façon la plus harmonieuse possible un client et un poste de travail, pour que les deux protagonistes (la personne autiste et l'entreprise) en tirent le maximum d'avantages humains et économiques.

A) Le " job coaching " est la suite, à l'âge adulte, d'une prise en charge éducative individualisée et structurée de la personne atteinte d'autisme. Il est clair qu'un adulte autiste déjà éduqué a nettement plus de chance de s'intégrer au sein de l'entreprise avec l'aide d'un " job coach " que l'autiste non éduqué.

B) Ce modèle est adaptable non seulement à des autistes " high functioning " mais aussi à des autistes présentant un retard mental. Le pronostic étant, nous l'avons vu, lié à l'adaptation sociale essentiellement.

C) Enfin la démonstration du succès de cette prise en charge a été faite en Caroline du Nord où, après ce type de préparation, on note près de 90% de succès des tentatives d'intégration dans l'entreprise. »

Sources : URL <http://autisme.france.free.fr/docs/d1.htmrise>

Mobilité virtuelle

« Utilisation des technologies de l'information et de la communication en vue d'offrir les mêmes avantages que la mobilité dans l'espace, mais sans la nécessité de se déplacer. »

Sources : URL <http://autisme.france.free.fr/docs/d1.htmrise>

Multimédia

« Technologie de l'information permettant l'utilisation simultanée de plusieurs types de données numériques (textuelles, visuelles et sonores) à l'intérieur d'une même application ou d'un même support, et ceci, en y intégrant l'interactivité apportée par l'informatique.

Note :

Le terme "multimédia" est utilisé comme nom ou comme adjectif et il prend un "s" au pluriel. » (OLF)

Sources :

URL <http://www.educnet.education.fr/dossier/livrelec/definitions.htm>

NTIC

Nouvelles technologies de l'information et de la communication (New Information Technologies)

« Expression aux contours assez flous, apparue avec le développement des réseaux de communication, désignant tout ce qui tourne autour d'Internet et du multimédia. Elle recouvre également la notion de convivialité accrue de ces produits et services destinés à un large public de non-spécialistes. Au confluent de l'informatique, des réseaux de télécommunication et de l'audiovisuel, les NTIC s'adressent au plus grand nombre. »

Sources :

URL http://www.deluxeavenue.com/lexique_internet_n.php

Satellite artificiel

« Un satellite artificiel est un satellite issu de l'activité humaine et mis en orbite par l'Homme.

Le premier satellite artificiel Spoutnik I fut lancé par les Russes en 1957.

De nombreux satellites artificiels tournent actuellement autour de la Terre mais aussi autour d'autres planètes du système solaire.

On classe les satellites en fonction de leur orbite :

- géostationnaires (télécommunication, télévision directe, météo,...)
- à défilement, et notamment les satellites en orbite basse ou LEO (radioamateur, constellations de mobilophonie, scientifique)
- héliosynchrones (polaire) (télédétection)

Les satellites sont utilisés pour des usages très divers :

- Satellite de télécommunications : ces satellites sont utilisés pour transmettre des informations d'un point à l'autre de la Terre, notamment des communications téléphoniques ou de la transmission de données, des programmes télévisés ou des communications militaires.
- Satellite d'observation terrestre : ces satellites observent la Terre, dans un but scientifique ou militaire. Le spectre d'observation est vaste, optique, radar, infrarouge, ultraviolet, écoute de signaux radioélectriques...

- Satellite d'observation spatial : Ces satellites observent l'espace dans un but scientifique. Il s'agit en fait de télescopes en orbite. Là aussi, le spectre d'observation est large. Exemple : le satellite Hubble
- Satellite de positionnement : Ces satellites permettent de connaître la position d'objets à la surface de la Terre. Exemples : GPS, le système américain, Galileo, le futur système européen, COSPAS, le système russe.
- Station spatiale : Ces satellites sont destinés à être habités par l'homme, dans un but scientifique. Après les stations Saliout et Mir russes et la station Skylab américaine, la Station spatiale internationale est en orbite depuis 1998. Elle est habitée en permanence depuis 2002.
- Sonde spatiale : Une sonde spatiale est destinée à observer un autre corps céleste et doit donc être en mesure de se déplacer.
Habituellement, les satellites sont décomposés en deux parties principales :
 - La charge utile permettant au satellite de mener à bien sa mission.
 - La plate-forme assurant les fonctions annexes à la mission. »

Source : Encyclopédie Wikipédia.

URL http://fr.wikipedia.org/wiki/Satellite_artificiel

Technologie de l'information (TI)

« Terme général qui se réfère à la connaissance et à l'utilisation des ordinateurs et des systèmes de communications électroniques au sein des organisations. »

Sources : URL <http://autisme.france.free.fr/docs/d1.htmrise>

TIC (Technologies de l'information et de la communication)

[English : ICT (Information and Communications Technologies)]

« Cette expression englobe l'ensemble des technologies qui définissent la société de l'information : informatique, Internet, multimédia, etc., et les systèmes de télécommunications qui permettent la diffusion des données. »

Sources :

URL <http://elearningeuropa.info/glossary.php?lng=3&doclng=3>

Télé apprentissage

« Le télé apprentissage est défini comme un processus d'acquisition d'informations, de construction de connaissances et de développement de savoir-faire et d'habiletés, qui se réalise dans un environnement informatisé supporté par des réseaux, par l'intermédiaire d'interactions avec le système ou d'échanges interpersonnels répartis dans le temps et l'espace. »

Sources :

URL <http://www.liceftelug.quebec.ca/portfolio/definitions.html>

Télécommunications

- « Mot inventé en 1904 par Edouard Estaunié, ingénieur, inspecteur des Télégraphes, romancier et académicien. »
- « Ensemble des moyens de communication à distance. » (Larousse)
- « On entend par télécommunications toute transmission, émission ou réception de signes, de signaux, d'écrits, d'images, de sons ou de renseignements de toute nature, par fil, radioélectricité, optique ou autres systèmes électromagnétiques. (texte de la Convention de l'Union Internationale des Télécommunications) »

Sources : URL <http://perso.club-internet.fr/xlab/tele1.html>

Télé formation

« La télé formation représente la vision du télé apprentissage du point de vue de la formation, notamment de la formation en milieu de travail. »

Sources :

URL <http://www.liceftelug.quebec.ca/portfolio/definitions.html>

Virtualité :

« (Multimédia) - (n.f.) 1. Au sens strict, impression de réalité produite par les simulations informatiques, dans la mesure où elles créent une perception sensorielle

comparable à celle que créeraient les entités, les processus ou les environnements réels ou imaginaires qui sont simulés.

2. Au sens large, caractère de ce qui est en attente de réalisation et à quoi l'on accorde une forme de réalité selon laquelle cette réalisation est contingente. »

Sources : Dictionnaire des arts médiatiques

© 1996, Groupe de recherche en arts médiatiques - UQAM

URL <http://www.comm.uqam.ca/~GRAM/C/term/mul/mult291.html>